



襄阳职业技术学院



襄阳正大农牧食品有限公司参与高等职业教育
人才培养年度报告
(2023 年)

二〇二三年十二月

襄阳职业技术学院

襄阳正大农牧食品有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023 年）

一、企业概况

（一）公司概况

襄阳正大农牧食品有限公司是 2010 年 8 月正大集团在襄阳市襄州区投资成立的一家从事畜禽养殖为主的大型现代化农牧食品企业。公司投资总额 6,070 万美元,注册资本 4,331 万美元,资产总额 53,064 万元。现有员工 700 余名,其中管理和技术人员 200 余人,具有硕士研究生及以上学历者 30 余人。公司现拥有大型种猪场 11 个,其中 6000 种猪场 1 个、4800 种猪场 5 个、2400 种猪场 3 个,拥有存栏母猪规模 40000 头。丹麦农场项目和代、放养事业正迅猛发展中,全部建成后将达到年出栏肥猪 120 万头的生产能力。

自公司成立以来,曾先后荣获“湖北省农业产业化重点龙头企业”、全国“生猪标准化示范场”、农业部“无公害农产品认证”、“襄阳十大名牌农产品”、“襄阳市劳动关系和谐企业”等行业内多项殊荣。在新形势下,公司将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,秉承“利国、利民、利企业”的经营理念,在不断扩大生产规模、提高经营效益的同时,广泛开展经济技术协作,服务社会,造福百姓,推动鄂西北地区养殖业的快速发展。

（二）校企合作

公司注重产教融合、校企合作,2021 年获得湖北省首批产教融合型企业(图 1)。公司长期与涉农高校、职业院校深入开展校企合作。自 2006 年始,持续与襄阳职业技术学院开展校企合作,在面向“农场——餐桌”的产业链人才培养过程中,学生奖助学、共建师生实训基地、推进订单培养与现代学徒制、完善产业学院运行机制、共建产教融合共同体。17 年的实践,企业与学校的合作从“订单培养”向“双链互通,教产共融”的全方位转变。目前,公司“利国、利民、

利企业”的价值理念与农学院“修德技、兴农牧、济民生”的系训精神紧密融合，80%以上中高层管理人员来自襄阳职业技术学院。

The screenshot shows the official website of the Hubei Provincial Development and Reform Commission. The header includes the commission's name in Chinese and English, a search bar, and navigation links for Home, Institutional Settings, Work Focus, Government Information Disclosure, Business Services, Interactive Exchange, and Data Release. Below the header, the current page path is shown: Home > Government Information Disclosure > Policy > Other Active Open Files > Notice. A table of metadata for the notice is displayed:

索引号:	011043110/2021-47547	分类:	其他
发布机构:	社会处	发文日期:	2021年07月29日
名称:	关于湖北省首批产教融合型企业名单的公示	文号:	无
效力状态:	有效	发布日期:	2021年07月29日

关于湖北省首批产教融合型企业名单的公示

按照《国家发展改革委、教育部关于印发《建设产教融合型企业实施办法(试行)》的通知》(发改社会〔2019〕590号)和《湖北省建设产教融合型企业实施细则(试行)》(鄂发改社会〔2021〕124号)工作要求,省发改委、教育厅、经信厅、人社厅等8部门,对企业自荐、地方推荐的申请企业进行了信用审核、部门评议、专家评审,形成了湖北省产教融合型企业名单,现对拟纳入产教融合型企业建设培育库的企业予以公示,请社会各界监督,公示期为2021年7月30日--8月5日。

任何单位或个人如有异议,请于公示期结束前将相关意见实名书面反馈省发改委和教育厅,书面意见请写明提出异议的事实依据和证明材料。

联系方式:

省发改委 (027)87231302 87233093(传真)

省教育厅 (027)87328043 87328055(传真)

关于湖北省首批产教融合型企业名单的公示

13	襄阳市	湖北新华光信息材料有限公司
14	襄阳市	湖北三环锻造有限公司
15	襄阳市	东风电驱动系统有限公司
16	襄阳市	湖北长鑫源汽车实业有限公司
17	襄阳市	襄阳博亚精工装备股份有限公司
18	襄阳市	襄阳正大农牧食品有限公司
19	襄阳市	湖北东润汽车有限公司
20	荆州市	湖北十八匠文化发展投资有限公司

图 1 湖北省首批产教融合型企业公示文件

二、企业参与办学总体情况

2023年,在襄阳职业技术学院合作办学理事会指导下,完善了产业学院“理事会领导下院长负责制”,深化了7学期3段式的现代学徒制改革,持续推进襄阳正大产业链企业单独招生类型的人才培养工作。在产教融合机制建设、学生实训平台共建、产业技术共同研发、

企业员工技能培训等领域深度合作，取得较好的效益。

（一）企业单招班改革持续推进，人才培养质量显著提升

基于现代农牧业专业群复合型技术技能人才培养的实际需求，参与人才培养全过程。以技术骨干进校园授课、师带徒开展轮岗实训、岗位实践、共同开展素质拓展活动等形式（图2），把创新创业教育融入了人才培养，推进了生产过程与教学过程融合、产业规程与教学标准融合、企业技术骨干与学校教师融合、农牧文化与校园文化融合。



图2 师带徒开展户外素质拓展活动

截止2023年，联合累计培养产业链企业单招生44人，归属襄阳正大农牧食品有限公司的有22人（20级11人，21级11人），其中20级的11人于2023年6月毕业后入职，100%掌握了正大农牧产业链岗位必备的技术技能，学生未经二次培训，直接在公司上岗，综合素养达标，适应期明显缩短，很快完成角色转变。

（二）产教深度融合，教学改革成果效果明显

以正大农牧食品学院、湖北现代畜牧业职业教育集团等平台为载体，持续推进校企“全产业、全过程、全方位”合作。一是2023年，助推现代农牧业专业群评为对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群（图3），助推全国数智农业产教融合体成立（图4），协助学

校成功申报襄阳正大农牧食品有限公司校级“双师型”教师培养培训基地。

对接服务湖北现代产业集群发展重点职业 学校及专业(群)名单

序号	产业类别	产业集群名称	重点对接服务学校	对接专业(群)名称
1.	5个万亿级支柱产业	新一代信息技术(光芯屏端网)	武汉职业技术学院	智能光电技术应用
2.			武汉软件工程职业学院	智能光电技术应用
3.		汽车制造	湖北交通职业技术学院	新能源汽车技术
4.			武汉城市职业学院	智能新能源汽车技术与服务
5.		现代化工及能源	湖北三峡职业技术学院	绿色化工智能制造
6.			武汉电力职业技术学院	发电厂及电力系统
7.		大健康	湖北三峡职业技术学院	健康服务与促进
8.			湖北中医药高等专科学校	中医药
9.		现代农产品加工	湖北生物科技职业学院	现代农业技术
10.			襄阳职业技术学院	现代农牧业

图3 现代农牧业专业群评为对接服务湖北现代产业集群发展重点专业群



图4 全国数智农业产教融合共同体成立大会

二是通过养殖企业员工励志讲堂、教师进养殖场等系列活动，为学校培育专兼结合的“双师型”高水平教师队伍，2023有4名教师在企业兼职，助力现代农牧业专业群内10人获职业技能鉴定考评员

资格，助力 3 个项目获湖北省自然科学基金项目资助。三是提供企业岗位技能标准，助力学校申报湖北省畜牧兽医专业教学资源库，建成《动物营养与饲料加工》《动物解剖生理》《动物疾病诊疗》等 5 门精品在线开放课程。共同开发《养禽技术》双语培训课程，并向泰可泰农业技术学院 帕沃农业技术学院输出（图 5）。共同开发《动物营养与饲料加工》《养猪技术》等 5 本活页式、工作手册式新形态实践课程教材。



图 5 泰可泰农业技术学院 帕沃农业技术学院颁发结合证书

（三）畜牧技术创新持续开展，社会服务成果亮点纷呈

校企双方聚焦乡村振兴战略，服务“三农”有为有位。一是依托正大集团动保研发中心（湖北襄阳），让教师团队承担“生态养殖技术”“猪场安全生产技术”2 项新技术研发与推广工作，协助教师获实用型专利 3 项，扶持 15 名学生成功创业。与学校共建“鄂西北动物疾病检测中心”，共同开展动物疾病检测、饲料品质检测等技术服务，扶持建成养殖场 5 家，技术创收 265.85 万元。二是联合学校“三区人才”、科技特派员队伍，服务乡村畜牧业新型经营主体，共推农技小院建设。共建了生态土鸡农技小院，开展新品种引进与培育、新产品开发，带动山区 300 户贫困户养殖致富，总产值达 3000 万以上，支援了精准扶贫工程。共建了黑猪养殖农技小院，通过“公司+合作社+贫困户”形式加大襄阳黑猪推广力度，扩大国家地理标志“襄阳黑猪”规模，由年出栏 3000 头增加到 6000 头以上，正在建设“襄阳黑猪”保种繁育中心。三是聚焦家庭农场、农民合作社和农业社会化

服务组织发展,共同开展高素质农民培训。培训家庭农场主 200 余人、专业合作社负责人 200 余人、职业女农民 100 余人。面向社会开展新型职业农民、企业员工的技能培训 1493 人次,社会服务到款额 300 万元以上;培养农村致富能手 100 人,带动 300 个种养大户,辐射周边地区 3000 个农户增收致富。

2023 年,在面向“农场——餐桌”的产业链开展“全产业、全过程、全方位”合作过程中,形成了“双链互通,产教共融”的正大模式。该合作典型案例湖北省校企合作案例一等奖(图 6),合作成果获湖北省高等学校教学成果三等奖(图 7)。

湖北省第二届职业教育校企合作优秀案例获奖名单

(共 54 个,其中高职 38 个,中职 16 个)

一等奖(高职 7 个,中职 3 个)

序号	案例名称	推荐单位	负责人
1	“双链互通,产教共融”的正大襄阳模式	襄阳职业技术学院	赵劲松、张代涛、杨莎
2	创新产业学院建设模式,服务光谷产业发展	武汉软件工程职业学院	耿晶晶
3	“前校后园:“荆楚智造现场工程师”人才培养创新与实践	武汉交通职业学院	刘滨
4	创新培养卓越海员,打造人才培养“24+8+4 船院模式”	武汉船舶职业技术学院	莫晓瑾
5	区校协同打造产教融合发展样板	襄阳职业技术学院	程洪涛、向炜、刘琼
6	“五措并举”促产教融合,校企合作育薪艾特色护理人才	黄冈职业技术学院	刘喜咏
7	产教融合、四环共有,构筑专业建设新生态	武汉船舶职业技术学院	莫晓瑾
8	借力东风,引凤筑巢 书写产教融合大文章	湖北崇阳职业技术学校	王锡戎、苏雄兵、陈志平、袁景阳
9	实施校企合作 2.0 模式 推进产教协同育人	宜昌市机电工程学校	宋鑫
10	智慧环境共建 校企课程共创 多维评价共享 校企合作育人模式探索与实践	武汉机电工程学校	朱岸、曹瑛、梅加元

三等奖(高职 20 个,中职 8 个)

序号	案例名称	推荐单位	负责人
1	多方聚力建发展平台,协同创新育“双师”队伍	湖北交通职业技术学院	潘莹莹
2	创新“236”校企合作模式,培养德技双修人才	长江工程职业技术学院	熊巍
3	牵手头部企业,创新产教融合新模式——科大讯飞人工智能产业学院产教融合新模式	襄阳职业技术学院	王保成、代颖
4	深化医教协同育人体制机制 推进医药卫生专业集群发展	仙桃职业学院	李涛
5	基于产教融合背景下,实施“1+1+N”模式协同育人	湖北国土资源职业学院	李泽军、黄杰
6	四链衔接 立体互融——校企共建产教融合型实训教学体系	武汉职业技术学院	万涵宇
7	一体两翼促腾飞 项目引领谱新篇	仙桃职业学院	赵远芳



图 6 湖北省校企合作案例一等奖

图 7 湖北省高等学校教学成果三等奖

三、企业资源投入

(一) 师资投入

2023年企业先后有40余名技术骨干参与学校人才培养方案制定、实训基地建设、课程教学等工作，其中有7名技术骨干长年支持教学、科研、岗位实习等，2名技术骨干参与指导学生首次参加2023年全国职业院校技能大赛高职组“动物疫病检疫检验”赛项获二等奖。

1. 参与各类平台建设。3人负责产业学院、全国数智农业产教融合共同体等平台的管理与运营。12人参与现代农牧业专业群“一园区六中心”实训基地建设，7人参与正大企业工作室建设。

2. 承担课程教学。20人对学校畜牧兽医、动物医学等专业相关课程进行理实一体化教学、轮岗实训、岗位实践等教育教学，共计1238学时。其中5人在校内承担5门课程的教学任务，合计320学时。15人在企业承担轮岗实训、岗位实践教学任务，合计768学时。与学校共建“双师型”教师培养培训基地，5名技术骨干无偿培训学校教师养殖相关知识和技能合计150课时。

3. 共同开发教学资源。双方合作过程中，襄阳正大农牧食品有限公司企业团队共有12人参与学校人才培养方案制定，8人参与在线开放课程建设，8人参与新形态教材开发。

(二) 物力投入

2023年，企业以提供实习场地、捐赠奖学金、捐赠设备等形式，向学校投入311.45万元。

1. 共建校内外实训基地。2023年向学校提供轮岗实习、岗位实践等实训场地16个，投入食宿费用63.24万元，捐赠设备71.23万元。

2. 共同推进“现代学徒制”人才培养模式改革。2023年参与培养学徒62人，合计投入148.80万元；向学校捐赠企业奖学金6.0万元；协助学校开展各类交流会议13次，接待平台内师生、其他企业参访300余人，投入7.0万元。

3. 共同开展技术服务。2023年为学校培养教师7人，与学校共同申报省级课题3项，共同开展技术服务5项，面向社会开展各类培训1.0万人日，培养农村致富能手62人，带动110个种养大户，辐

射周边地区 1200 个农户增收致富，合计投入 15.18 万元。

四、企业参与教育教学改革

（一）深化 7 学期 3 段式的现代学徒制改革

结合农牧业周期性特点，实施 7 学期 3 段式的现代学徒制，在生产实践中培养人。

1. 第一阶段：产业初识。1、2 学期（入学第 1 年）以公共通识能力、专业通用能力、创新创业基础能力培养为目标，校主、企辅进行培养。联合开展 2023 级新生入学教育活动，学生（学徒）进企业访学，初步认知产业发展；辅助学校做好在校生产业调研，保证学生熟悉畜牧业现状与发展规划；协助 2023 级学生开展企业见岗，对接现代农牧业专业群人才培养需求，提供企业岗位，保证学生（学徒）初步认知岗位技能（图 8）。



图 8 2023 级学生开展企业见岗活动

2. 第二阶段：项目体验。共同组建学徒班级，3、4、5、6 学期（入学后第 2 至 2.5 年）每 2 个月校企轮流开展教学，以企、校并重进行培养。结合正大岗位（群）项目，构建畜禽养殖技术、饲料生产与销售、动物疾病防控、肉制品检验检疫等“四大项目模块”，下分若干学习（工作）任务，实施校内教学——企业轮训的 4 次循环。2023 年，协助 2020 级学生完成肉制品检验检疫模块的学习，2021

级学生完成畜禽养殖技术、饲料生产与销售两个模块的学习。企业轮训期间，企业技术骨干手把手带教（15-20名技术骨干任师傅，每位师傅带教1-2名学生），在师傅和老师的共同陪伴和指导下掌握知识与技能。

3. 第三阶段：岗位实践。第7学期，2020级学生（准员工）到企业就业见习，全程师傅指导、企业岗位考核。学生毕业时已经具备半年以上的工作经历，帮助学生解决工作经验短缺的问题，学生毕业后直接成为企业正式员工。

（二）将产业链的生产要素纳入人才培养体系

1. 正大襄阳全产业链纳入专业组群发展。围绕现代农牧业专业群（湖北省高水平专业群建设项目）培养服务农村一二三产融合的复合型技术技能人才的目标定位，将从“农场”到“餐桌”的正大产业链环节（种、养、加、销等），与群内专业一一对应。将正大国际标准，融入《畜牧兽医专业（群）国际范式》项目建设。将正大员工薪级提升培训体系，融入人才培养，共同培养学生职业认同感、集体归属感和技能成就感。

2. 正大岗位胜任力培养纳入人才培养方案。根据产业链中各岗位胜任力，共同修订并完善畜牧类人才培养目标和培养内容。培养规格上，以技术岗、管理岗、市场拓展岗为基础，确立“1+N”（即一岗为核心多岗可选择）的培养目标。培养内容上，将岗位晋升能力纳入人才培养课程，增设《农业企业管理》、《正大企业文化》等课程，开展学校学生与企业员工文化交流、文体竞赛活动。

3. 正大产业链的生产技术案例纳入教学内容。依托正大产业链的典型生产实例，共同启动专业“理实一体化”教学系列教材出版工程。将正大“DFC 丹麦农场”、“500代养”、“PCAI”、“SOP”等模式融入《养猪技术》，把“四级洗消”、“五级核查”、“标准化检测”等生物安全体系编入《动物防疫与检疫》，对接正大平谷“四位一体”、“机器人养鸡”等模式开发《智能养殖技术》《养禽技术》。将正大先进的养殖技术、畜产品加工新工艺、饲料生产智能化融入

到实践教学。如：对接“猪九宝”智能生产线开展《饲料自动生产》教学；融入正大襄阳 200 万头生猪加工项目完成生猪标准化智能屠宰实践；结合代养场技术服务，实施“代养服务包”工程，推进项目服务式的开放教学。

4. 正大生产平台纳入学生实训基地建设。共建鄂西北动物疫病检测中心与正大生产性实训基地，开展动物血清检测、养殖企业疫病防控与环境管控等技术服务。将正大食品研发中心与学校畜禽产品加工中心融合，立项大学生科研项目，推进学生动物产品 DIY 制作，开发区域特色畜禽加工产品。把饲料生产与畜禽养殖试验结合，编制畜禽养殖标准，开发标准化畜禽养殖模式。

5. 正大员工绩效考核体系纳入人才培养评价。课程考核将考试成绩、素质发展、实（轮）训表现、组织服从等融入考核，企业、学校、学生三方分段、分层、分级评价。整体学业开展教师、师傅、企业、客户等四方“积分式”评价，将学业成绩、岗位表现、经济效益、服务效应纳入评价内容，统筹评价积分，确定学生学业等级。

6. 正大的价值理念纳入校园文化建设。把“利国、利民、利企业”的正大理念融入校园文化建设。一是营造和谐、包容的创新文化。将正大创业历程、员工励志案例体现在教室、实训室和学生寝室，以“敢创、能创、包容”的理念开展实践。二是构建竞争、分享的竞赛文化。正大产业链联合校内师生，与员工共同参与畜禽疾病检测与防治、畜产品检疫与正大杯创业大赛等竞赛活动，实现岗位技能交流与分享。三是以企业参访、研学、正大食品营销为载体，营造“爱农、知农、兴农”的文化氛围。

（三）实施“双向培养、互兼互聘”的教师团队建设

1. 实施“大师名匠引领”工程，提升专业技能水平。协助学校组建以陈焕春院士为引领的动物疫病防控攻关团队，通过畜禽疾病监测防治、新药研发与中试，提升企业技术骨干、教师的创新能力。在楚天技能名师余功本的带领下，组建正大产业链学徒师傅团队，在引领专业教师技能成长。提供正大国际交流平台，供学校选派教师深入

泰国总部、丹麦种猪场，开展国内外畜牧业专家 交流与互访，提升教师国际化视野。

2. 落实“课程思政”，提升专业教师团队“思政能力”。通过“课程思政”、“党建共建”等活动，培养教师团队“思政能力”。开展“课程思政”，梳理课程育人的关联性，内化社会主义核心价值观，确立“一懂两爱”的价值理念。正大襄阳产业链党委与学校共开“支部主题党日”，在产业链上讲党课、养殖厂房育党员（图9）。



图9 联合开展支部主题党日活动

3. 实施“互兼互聘、共同成长”工程，打造高水平专兼结合的“双师型”教师队伍。通过正大员工励志讲堂、校内教师“三走进”（走进养殖场、饲料厂、食品厂）活动（图10），提升教师“四有”素养。依托正大国家“双师型”教师培养基地，开展年为期2个月的教师企业实践锻炼，提升教师实践教学能力。提供场地，组织技术骨干与专业教师同吃住、共攻关，增强教师科研与社会服务能力。以“科技特派员”“三区人才”为载体，协助学校12名专业教师帮扶企业成长发展，培养创新创业能力。



图 10 教师走进正大食品（襄阳）有限公司

五、助推企业发展

（一）为企业输送了大批优秀人才

合作以来，襄阳职业技术学院为正大输送各类人才 1000 余人，其中 80%以上成长为正大中国区中高层管理人员。2023 年，有 47 名优秀学生在正大就业，其中有 5 名党员，为公司发展注入了新的血液。借助襄阳职业技术学院在教育教学方面的优势，学校 2023 年为襄阳正大农牧食品有限公司培训员工 300 人，提高了员工的继续教育学历，帮助企业培训员工取得职业技能等级证书，减少了企业的培训成本。

（二）助推正大公司产业兴旺

校企深度合作，促进正大襄阳产业链快速发展。2023 年布局上从单一饲料生产扩展为种业、种植、饲料、养殖、代养融资服务、加工、销售等全产业链，规模上在襄阳已建成 100 万亩玉米种植、200 万吨饲料生产、200 万头生猪养殖、200 万头屠宰加工等项目，数量上先后成立襄阳正大有限公司、襄阳正大农业开发有限公司、襄阳正大农牧食品有限公司、正大(襄阳)现代农业投资有限公司,正大

食品(襄阳)有限公司 5 家企业。

六、问题与展望

(一) 存在问题

校企共建的正大农牧食品产业学院、湖北省现代畜牧职教集团、全国数智农业产教融合共同体等产教融合平台，深入性、多样化开展合作依然不够，对襄阳市农业产业的服务贡献度有限，需要与农业产业链紧密结合。校企双方开展实质性运作的教育教学项目仍需增加，在“农科教融合，育训创一体”人才培养模式中，充分凸显行业、企业元素。

(二) 合作展望

襄阳职业技术学院作为湖北省高水平现代农牧业专业群建设单位，专业发展理念与襄阳正大农牧食品有限公司的战略布局十分契合，双方将继续加强顶层设计，注重产教平台功能的匹配性和合作差异性。建立情感纽带、利益纽带，找准合作利益点，充分发挥平台效益，做深做实产教融合。

1. 在平台的实质性运行上有成效，夯实产教融合基础。一是通过开展“双千双进”工程、现代学徒制改革、企业员工培训与学历提升等，建好正大农牧食品学院。二是以中高职衔接为重点，强化“双师型”教师培养、学生技能提升，建强湖北现代畜牧职教集团。

2. 在“互联网+农业”广泛合作上有成效，推进数智农业产教融合共同体建设。坚持“开放、协同、共享、共赢”，共建数智农业产教融合共同体，搭建数智化农业管理平台，共同开展数智农业人才培养培训等，全面提升人才培养质量。一是聚焦开放性，重点建设健康养殖、设施农业开放性产教融合实践中心 2 个。二是全面推进生产性实践项目开发，做好农田及养殖场环境检测、动物疫病检测等生产性实践项目 5 个，高质量开展技术服务。